

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Киясовский детский сад №3»

**Анализ выполнения годового плана работы
МБДОУ «Киясовский детский сад №3»
за 2023-2024 учебный год**

Киясово 2024г.

1.Краткая информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киясовский детский сад № 3» был реорганизован в 2018 году.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 18Л01 №0002095, выданная 02 декабря 2019 года. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 27840, Удмуртская Республика, Киясовский район, с. Киясово, ул. Советская д.41 .

Фактический адрес: 427840, Удмуртская Республика, Киясовский район, с. Киясово, ул. Советская д.41 .;

Адрес официального сайта: https://ciur.ru/ksv/ksv_ds_3/

Адрес электронной почты: kiyasovo.ds.3@yandex.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота - воскресенье: выходной.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мухамедзянова Анастасия Михайловна, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности - 5 лет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Киясовский детский сад № 3» и согласно направления УО Администрации МО «Муниципальный округ Киясовский район». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

младшая группа – 18 детей:

подготовительная группа- 15 детей

Общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году – 33 воспитанника.

Социальный паспорт ДОУ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество:

Сведения о семьях воспитанников:

Характеристика социального состава семей

№ п\	Параметры	Количество семей
1	Количество семей в ДОУ	33
2	Количество полных семей	28
3	Количество неполных семей	5
4	Количество многодетных семей	11
5	Количество семей с опекунами	0
6	Количество семей с инвалидами	1
7	Количество семей группы риска	0

Таким образом контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Имеются неполные.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФОП ДОО целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания - (тема «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания
- Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДОУ.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в нашем ДОУ педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- «День космонавтики»;
- «День победы»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возложили цветы к памятнику Шамшурину В.Г.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники младшей и подготовительной групп участвовали в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Всемирный день земли», «Международный день воды», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «день птиц».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОУ были организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День здоровья», «Спорт – это сила»

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

В МБДОУ «Киясовский детский сад №3»

Логопедом Хайбуллиной И.И. проводилась коррекционная работа в подготовительной группе в количестве 11 человек с различными нарушениями в речевом развитии.

Проделанная коррекционно-развивающая работа показала *положительную динамику*: воспитанники (подготовительной группы) успешно овладели *навыками построения простых предложений*. Высказывания их стали более логичными и последовательными, дети могут передать временные, целевые, причинно-следственные связи. Отмечаются улучшения в *грамматическом и фонетическом* оформлении предложений. также успешна проведена работа по постановке звуков (р),(л),(ш),(щ),(с),(х),(ч), по замене звуков.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения

[illegible]

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования с предыдущими годами

Учебный год	Уровень освоения программы			Уровень усвоения %
	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %	
2020-2021	62.7%	36.2%	1.1%	98.9%
2021-2022	56.3%	40.7%	3%	97%
2022-2023	48,8%	47,5	3,7	96,3 %
2023-2024	59%	39%	2%	98%

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с 2024-2024 годом наблюдаются стабильные результаты освоения детьми программы дошкольного образования. Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).

Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года.

Начало года: высокий уровень – 41%, средний уровень – 56%. низкий уровень – 3 %

Конец года: высокий уровень – 59%, средний уровень – 39 %. низкий уровень – 2%

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям:

□ Наиболее высокие результаты по физическому развитию – 99% и по социальнокоммуникативному развитию– 99% , по познавательному развитию – 99%

□ Наиболее низкие показатели по художественно - эстетическому развитию – 98% и по речевому развитию – 96%

Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» на 2023-2024 учебный год составляет 98%. По результатам мониторинга (на начало и конец года) педагогами составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна», по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания.

Пищеблок ДОУ оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы

дошкольного образования с 10,5- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Меню обеспечивает достаточную пищевую ценность и сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, используя продукты питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в необходимых веществах. Ежедневно обеспечивается питьевой режим в группах ДОУ.

Благодаря всем факторам: сбалансированное питание, проведение всех закаливающих процедур, проведения физкультурно – оздоровительной работы из года в год меняется в лучшую сторону.

Таблица 1. Анализ здоровья

Группы здоровья	2021-2022 года	2022-2023 года	2023-2024 года
1гр.здоровья	25	10	10
2гр.здоровья	40	24	20
3гр.здоровья	2	2	3
4гр.здоровья	-	-	-
5 гр.здоровья	-		
ИТОГО	67	36	33

Таблица 2. Заболеваемость

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	17%	18%	24%

Процент заболеваемости увеличился, в связи с тем, что в младшей группе воспитанники в эпидсезон часто болели ОРВИ, хронических заболеваний у воспитанников детского сада нет.

Оздоровительно-профилактические мероприятия с воспитанниками за 2023-2024 учебный год.

В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Соблюдение санитарно -гигиенических правил
2. Организация прогулок
3. Режим проветривания
4. Питьевой режим
5. Полноценное питание
6. Чеснок - осень, весна
7. Салаты из свежих овощей
8. Соки, фрукты, чай с лимоном.
9. Полоскание горла водой комнатной температуры
10. Массаж стоп
11. Проведение утренней гимнастики осенью и весной на улице
12. Воздушные ванны перед сном
13. Физкультурные занятия проводились в проветренном зале. По погодным условиям при открытых окнах
14. Старшая, подготовительная группа проводили точечный массаж
15. Ежедневная витаминизация третьего блюда
16. Мероприятия, проведенные с родителями:

-Проведены консультации с родителями;

Проведена

1. учеба по санминимуму с работниками ДОУ

17. проведены учебы с воспитанниками, родителями и сотрудниками ДОУ на тему. «Ветряная оспа», «Клещевой энцефалит»

18. Проведена беседа с детьми подготовительной группы по профилактике природно-очаговых заболеваний

- 2 учеба по оказанию первой доврачебной помощи
 - 3 Природно-очаговые заболевания
 - 4 Бешенство
 - 5 Родителям о прививках
 - 6 Наглядная агитация:
- Санбюллетень «Грипп»
оформлен стенд «Рациональное питание ребенка»
«Ветряная оспа» «Ротавирусная»
Учеба по коронавирусной инфекции

Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год

В ДОУ функционировали 2 группы:

- группа раннего возраста
- подготовительная группа
- Всего посещали детский сад 33 ребенка .

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 5 педагогов. Работа с педагогическими кадрами

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 5 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава

Образование

Года	Количество педагогов	Среднее специальное	Высшее	Н/высшее
2021-2022	5	1 (4,2%)	4(95,8%)	
2022-2023	5	1 (4,2%)	4 (95,8%)	-
2023-2024	5	1 (4,2%)	4(95,8%)	

Педагогический стаж

Года	Количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15
2021-2022	5	0	2(8%)	3(92%)	0
2022-2023	5	0	1(4,2%)	2 (8%)	2 (87,8%)
2023-2024	5	0	1(4,2%)	2 (8%)	2 (87,8%)

Количественный состав педагогов по возрасту

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
2021-2022		2	-	1	2	6(24%)
2022-2023	-	1	1	-	1	1
2023-2024	-	1	1	-	1	1

Молодые специалисты

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Аттестация
------	----------------------	------------

		Без категории	1 категория	Высшая
2021-2022	5	1	4	0
2022-2023	5	1	4	0
2023-2024	5	1	4	0

В течение года прошли аттестацию 0 педагог:

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации	Количество в % педагогов прошедших обучение			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	-	-	4	1 (23%)
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации прошли 1 педагог и заведующий ДООУ

Профессиональная переподготовка – нет.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет – 100% (5 педагога). 4 педагога имеют высшее профессиональное образование.

Вывод:

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Сохранена стабильность кадров. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет. Анализ показывает, что рост образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров повышается. В детском саду все педагоги – 5 человек (100%) работают с профильным дошкольным образованием, 4 педагога имеют высшее профессиональное образование. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования, распространять передовой опыт работы для последующего повышения квалификационного уровня.

В следующем учебном году планируем аттестовать:

- на первую категорию –1 педагог.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметнопространственная среда МБДОУ «КИСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3»» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДООУ функционирует официальный сайт в сети Интернет который является общедоступным информационным ресурсом. В Телеграм и в Контакте, также в каждой группе созданы внутригрупповые чаты.

В ДООУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, multifunctional устройства.

Имеется не достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Имеются: музыкальный зал, физкультурный зал. Основным центром координации деятельности педагогов является методический кабинет.

Для обеспечения познавательно-речевого развития детей в ДООУ функционируют:

-кабинет логопеда совмещенный с методкабинетом. (игры, пособия и т.д)

-групповые помещения оборудованы учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;

- уголки родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);

- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно - эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- центры изобразительности в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров,

художественная литература и т.д.);

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются :

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, тропа здоровья и т.д.)

2 группы имеют изолированный блок: групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная. В группах создана современная развивающая предметнопространственная среда организованная в соответствии с ФООП ДО, обеспечивающая реализацию ООП ДОУ, разнообразную деятельность ребенка. Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. Медицинскую деятельность МБДОУ осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумкахолодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач

Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОУ.

В 2023-2024 учебном году коллектив работал по следующим задачам:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО .

2.Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФООП ДО.

2. Совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 педсовета:

Решая первую задачу – *Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО* были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО» где были рассмотрены такие вопросы как

«Структура ООП ДО разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП ДО.», «Основные направления в ООП ДО, области развития, планируемые результаты.», «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФОП ДО», «Особенности организации РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Раздел рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ДО». Проводились консультации для воспитателей: «Какие документы должен подготовить педагог в соответствии с ФОП ДО», «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с ФОП ДО».

основе ФОП ДО. Решая вторую задачу – *Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.* Были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: «Развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», где были рассмотрены такие вопросы как «Развитие социальнокоммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности», «Общение со взрослыми и сверстниками как основной фактор формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» , «Утренний круг как ресурс для развития социально- коммуникативных навыков».

Проводились консультации для воспитателей: ««Интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетентности дошкольников», «Создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (какими правилами необходимо руководствоваться при организации патриотического уголка в возрастных группах, презентация)

Совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников- в дошкольном образовательном учреждении, были проведены следующие мероприятия:

Педсовет по теме: «*Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников* », где были рассмотрены такие вопросы как: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников, путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников», уголков по патриотическому воспитанию. В практической части решали педагогические ситуации «Семья». Педагоги презентовали авторские игры и пособия инновационного характера по развитию речи.

В течение года проводились консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

Консультации для родителей: «Из опыта семейного воспитания», «Духовнонравственное воспитание»

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на патриотическое воспитание дошкольников. Внедряют, и реализует современные инновационные педагогические технологии. Деятельность ДОУ осуществляется в режиме инновационного развития с учетом ФОП ОП ДОУ с использованием современных педагогических технологий. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи выполнены.

План мероприятий с педагогами по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО
2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Методический час: вопросы, возникающие в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС	сентябрь	заведующий
2.	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов ДОУ в период перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО»	октябрь	Рабочая группа по ФОП ДО
3.	Заседание инициативной группы по переходу на ФОП ДО	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Рабочая группа по ФОП ДО
4.	Обзор методических рекомендаций по реализации ФОП ДО. Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО	октябрь	заведующий
6.	Сравнительный анализ примерной образовательной программы и ФОП ДО	ноябрь.	заведующий
7.	Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»	ноябрь	Заведующий, педагоги ДОУ

9.	Консультация «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	Ноябрь 2023г	воспитатели
10.	Пед. совет «Особенности реализации ФОП ДО»	сентябрь	заведующий
12.	Педагогический час «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»	Декабрь 2023г.	педагоги

17	Деловая игра «Повышение компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников»	Март 2024г.	Заведующий, педагоги ДОУ
18.	Деловая игра «Образовательная деятельность в ДОУ»	Апрель 2024г.	Заведующий, педагоги ДОУ
19.	Семинар – практикум «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП»	Май 2024г.	заведующий
20.	Итоговый педсовет «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год по ФОП ДО и ФАОП ДО»	Май 2024г.	Заведующий, педагоги ДОУ

На базе 7нашего детского сада сотрудниками ДДТ в течение года проводились кружки такие как : «Скоро в школу», «Удмуртский язык» , «Финансовая грамотность» данные кружки посещали дети подготовительной группы в количестве 15 человек.

Работа с педагогическими кадрами

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, семинарах, а также в методической работе района, в конференциях и региональных семинарах.

Участие в конкурсах, фестивалях	Районные мероприятия :	
	Фестиваль мастер-классов	Агичева В.П. Шамшурина И.Ш.
	семинар для заведующих ДОУ района	Мухамедзянова А.М. Агичева В.П. Бабкина Т.В. Шамшурина И.Ш.
	Выступление коллектива в районном конкурсе «Все будет как надо»	Коллектив ДОУ
	Участие педагогов в РМО	Бабкина Т.В. Микульская Н.В.

		Агичева В.П. Шамшурина И.Ш.
	Мероприятия ДОУ:	
	Конкурс пед. мастерства	Все педагоги
	Конкурс-смотр организации группового пространства	Все педагоги
	Обмен опытом по взаимодействию с семьей педагогами ДОУ	Все педагоги

Достижения сотрудников ДОУ

Почетное звание «Заслуженный работник образования УР»	Агичева В.П.
---	--------------

Под руководством педагогов ДОУ воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:

Конкурс	Результата
Районные конкурсы и соревнования	
«Лыжня зовет»	Диплом за участие. команда подготовительной группы.
Мини ГТО	Диплом за 3 место команда подготовительной группы.
«Мини футбол»	Диплом за 1 место команда подготовительной группы.
«Вышибалы»	Диплом за 1 место команда подготовительной группы.
«Папа, мама я- спортивная семья»	Диплом участника команда подготовительной группы.
Эстафета мира	Диплом за 1 место команда подготовительной группы.
«Шашки Малютки»	Диплом за 2 место , команда подготовительной группы.
Конкур «Планета детских открытий»	Диплом участника. Жижина Александра. воспитатель- Агичева В.П.
Участие работ воспитанников в выставке новогодних поделок в районном музее	Благодарность
Конкурсы ДОУ:	

«Новогодняя сказка» конкурс поделок к новому году .	Грамоты участникам. Воспитанники всех групп
Конкурс поделок к 23 февраля.	Грамоты участникам. Воспитанники всех групп
«Портрет любимой мамы»	Грамоты участникам. Воспитанники подготовительной группы
«Весенний букет»	Грамоты участникам. Воспитанники всех групп
«Космос глазами детей»	Грамоты участникам. Воспитанники всех групп
Конкурс поделок к Дню победы.	Грамоты участникам. Воспитанники всех групп
Конкурс проектов	Грамоты участникам. Воспитанники подготовительной группы
«шашки-малютки»	Грамоты участникам. Воспитанники подготовительной группы

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты. В настоящее время все детские сады района пользуются информационной системой «Электронная очередь в ДОО». Одной из главных назначений этой системы – это автоматическое создание порталов. Это и есть наш основной сайт.

Одной из функций работы администрации в дошкольном образовательном учреждении является осуществление контроля и анализа учебно-воспитательной работы с детьми. Контроль в ДОУ осуществляется системой наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава ДОУ, общегосударственным установкам, планам, приказам вышестоящих органов управления образования. Контроль – специфический вид управленческой деятельности, результатом которого является сбор, систематизация и хранение информации о ходе и развитии педагогического процесса. Контроль способствует глубине анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов, оценке деятельности с целью принятия конструктивных оперативных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в дошкольном образовательном учреждении. Знание фактического выполнения нормативной деятельности и Программ воспитания и обучения в ДОУ обеспечил конкретность руководства.

Для того, чтобы контроль стал средством совершенствования воспитательно-образовательной работы, он осуществляется в ДОУ регулярно, систематически и охватывает весь спектр деятельности педагогов.

В практике работы ДОУ широкое распространение получили следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- систематический;
- сравнительный;
- текущий,
- персональный;
- комплексный;
- фронтальный.

Тематический контроль проводился с целью всестороннего изучения уровня работы, с целью выяснения системы в работе дошкольного учреждения над одной из актуальных проблем, намеченных в годовом плане,. Тематические проверки проводились с целью контроля над выполнением годовых задач в патриотическом воспитании и изобразительной деятельности. по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс

Текущий контроль проводился с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности во всех возрастных группах.

Предупредительный контроль проводился для оказания своевременной помощи воспитателям по тем вопросам, которые особо затрудняют их в работе, в целях предупреждения ошибок.

Сравнительный контроль проводился в группах для сравнения результатов воспитательно-образовательной работы.

Осуществляя контроль над выполнением программы, наблюдали педагогический процесс, изучали документацию, беседовали с детьми и педагогами, анализировали детские работы и др.

Главная задача воспитания – обеспечить детям гармоническое развитие. Это обязывает администрацию ДОУ держать под постоянным наблюдением все стороны педагогического процесса: игры, организованную учебную деятельность, прогулки, труд, быт и т.п.

Чтобы охватить все вопросы составлялся график проверок на месяц, на квартал, на год, в котором отмечалось, в каких группах и с какой целью будут проводиться наблюдения педагогического процесса.

Правильно организованный контроль является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОУ.

Оперативный контроль, проводимый в течение учебного года в ДОУ выявил ряд упущений в работе педагогического коллектива, а именно:

- нет системы планирования хозяйственно-бытового труда;
- в младших группах нет системы планирования работы с родителями;

Но есть и прогресс: по сравнению с прошлым учебным годом виден рост профессионального педагогического мастерства у воспитателей участие в различных мероприятиях, курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, РМО.

По мере проведения различных видов контроля на уровне ДОУ. проводились производственные совещания, пед. советы, на которых обсуждались результаты проверок, пути решения и устранения замечаний и недочетов. проводились индивидуальные беседы с сотрудниками для решения и устранения замечаний в ходе проведения контроля.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующий вывод:

1. Результат деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены.
2. По результатам проведенного анкетирования родителей можно отметить то, что 94 % родителей дали положительную оценку деятельности ДОУ
3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – призеров и участников различных конкурсов.
4. Коллектив ДОУ работает в творческом, поисковом режиме, развивает свои профессиональные и личностные качества.

Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:

- ✓ Реализация федерального государственного образовательного стандарта в работе детского сада;
- ✓ Повышение качества воспитатель- образовательного процесса на основе игровых технологий.
- ✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Оптимизировать деятельность по национально- патриотическому воспитанию. Повышение качества обучение детей двум государственным языкам РТ.

- ✓ Физкультурно - оздоровительную работу с дошкольниками педагогическому коллективу считать долгосрочной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 году, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОО.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год

1. Реализовать федеральную образовательную программу в работе детского сада;
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, с целью продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников духовно - нравственных ценностей путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников.

Предложения в работе РМО.

1. Обмен опытом по внедрению ФОП ДО в ДОО района.
2. Социальные сети как средства коммуникации с родителями, как средства участия в конкурсах и обмен опытом ДОО
3. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников современными средствами и технологиями.